

「教育・科学技術イノベーションの現況【世界と日本】2023年版」

[正誤表]

個所	誤	正
「本調査の目的」の2ページ目、下から5行目	影響をもららして	影響をもたらして
p.5 上から4行目（グアテマラの国内総生産）	766,900	76,690
p.6 上から19行目（北マケドニアの貿易額（輸出額））	6,920	7,542
p.6 上から19行目（北マケドニアの貿易額（輸入額））	9,640	10,507
p.6 上から24行目（コソボの貿易額（輸出額））	757	825
p.6 上から24行目（コソボの貿易額（輸入額））	4,684	5,105
p.8 下から6行目（エチオピアの人口）	1,178,700	178,000
p.9 上から9行目（コンゴ民主共和国の面積）	234,500	2,345,000
p.14 下から14行目	Cracker	Tracker
p.29 上から15行目、p.30 上から18行目（オランダ OECD 加盟国順位）	18位	15位
p.39 下から3行目（中国初等教育（%））	99.6	99.96
p.46 上から2行目	順義	準備
p.48 下から13行目（スペイン） 初等教育の教員 前期中等教育の教員（職業教科）	ISCED7 —	ISCED6 ISECD7（追加）
p.49 下から12行目（スウェーデン） 後期中等教育の教員（職業教科）	ISCED7	ISCED4
p.48 下から11行目（スイス） 初等教育の教員	ISCED7	ISCED6
p.48 下から6行目（フランドル） 前期中等教育の教員（職業教科）	—	ISCED5（追加）
p.49 下から6行目 後期中等教育の教員（普通教科） （職業教科）	ISCED6 ISCED6	ISCED7 ISCED5
p.49 下から5行目（ベルギー） 後期中等教育の教員（普通教科）	ISCED6	ISCED7
p.48 下から4行目（イングランド） 前期中等教育の教員（職業教科）	—	ISCED5（追加）
p.49 下から4行目 後期中等教育の教員（職業教科）	ISCED6	ISCED5
p.49 下から3行目（スコットランド） 後期中等教育の教員（職業教科）	ISCED6,7	—
p.98 上から8行目	ユニバーサル型	ユニバーサル型
p.162 下から8行目	20年間の	15年間の